

「英語表現Ⅰ」三学期末考査インタビューテストの内容と準備について

テストは以下のように進められます。下線部の準備を十分にしておいてください。

[初めの挨拶] 自分の名前をはっきり伝えてください。リラックス！

[Part 1] 情報やアドバイスを与える（ロールプレイ）

インタビュアーが今年、日本を訪問する（初めての来日で、目的は観光）と仮定して、以下の事柄について、情報を提供したりアドバイスをしたりしてください。（45 秒）

※(a)(b)のどちらが出題されるかは、テストの途中でインタビュアーにたずねられるまで分かりません。どちらにも対応できるように準備しておいてください。

(a) Japanese climate and weather [Lesson 15 より]

(b) Japanese manners and etiquette [Lesson 17 より]

スピーチの内容に関する Q & A (60 秒)

[Part 2] 情報、考え、計画を伝える

以下のトピックのいずれか一つに関するスピーチ（45 秒）

※(a)～(c)から一つを各自が自由に選んで準備しておいてください。
どれを選んだかを、テスト中にインタビュアーが聞いてくれます。

(a) What do you like and/or dislike about your country?

[Lesson 15 より]

(b) What do you know about the difference between the Earth and Mars?

[Lesson 16 より]

(c) What would you do if you had a chance to visit the Philippines?

[Lesson 18 より]

スピーチの内容に関する Q & A (60 秒)

[Part 3] 意見を述べる

以下の意見のいずれか一つに関する自分の意見を述べる（45 秒）

※(a)～(d)から一つを各自が自由に選び、その意見に関する自分の意見を述べられるように準備しておいてください。どれを選んだかを、テスト中にインタビュアーが聞いてくれます。

(a) In line with the proverb, “When in Rome, do as the Romans do,” foreigners should act like Japanese when they are in Japan.

[Lesson 15 より]

(b) Darwin said, “It is not the strongest of the species that survives, nor the most intelligent that survives. It is the one that is most adaptable to change.” Therefore, we don’t have to worry about endangered species. Their eventual extinction follows the law of nature.

[Lesson 16 より]

(c) Spending money on exploring space is a waste. We should spend it on improving people’s life by, for example, developing new medicines or sustainable energy.

[Lesson 16 より]

(d) Japanese people should be more self-assertive. Being reserved is not a virtue in a global society.

[Lesson 17 より]

(スピーチの後の Q & A はありません。)

[Part 4] 会話をリードする

インタビュアーによるスピーチ（45 秒）

Part 1～Part 3 とは逆に、インタビュアーが身近な話題についてスピーチをします。話題は、教科書の Lesson 15～18 で扱ったものです。今回はどのような話をしてくれるでしょう。ご期待ください！

スピーチの内容に関する質問をしたり感想を述べたりして、会話をリードする（50 秒）

※インタビュアーの話をよく聞き、その内容について質問したり感想を述べたりすることによって、自分から会話を前に進めることができるように準備をしておいてください。会話がとぎれないように積極的に話しましょう！

[終わりの挨拶] インタビュアーにお礼を言いましょう！